

**АДРЕС**  
редакции и почты:  
Москва, Кузнецкий м., д. № 1,  
**ПОДПИСНАЯ ЦЕНА**  
На год ..... 1 руб. 25 коп.  
" 6 мес. .... 60 "  
" 3 " ..... 30 "  
Менее чем на 3 мес. подписка  
не принимается.  
При перемещении адреса писать  
10-ти копеечную марку и адресную  
наклейку, до которой поступает  
платеж.

# ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

**РЕДАКЦИЯ**  
принимает от 12 до 4 ч. веч.  
Тел. № 1-06-30.  
Платежи принимаются только  
наличными деньгами на одну  
сторону. Адрес: Указывать фами-  
лию, адрес, название отряда и  
школы.

№ 7 (49)

Еженедельная газета юных пионеров

12 февраля 1926 г.

## МЫ ПРАЗДНУЕМ

### Октябрьский марш

Улицы тихи осенней порой,  
Лишь скрип шагов слышен порой.  
Вон,  
Вон,  
Вон.  
В наш праздник красный.

Кто говорит,  
Что сейчас над лесами  
Нависла осень  
Облачные сны...  
Сегодня красными  
Маршевыми шагами  
Гудит

Октябрьский

Ветер.

Сегодня сердца—  
Огромный плакат  
Цветут

Гвоздем

Огней.

Дело —  
На конференции  
Октябрь.

Сегодня кучками потоком  
Хлынет  
Со всех заводских  
Околиц.

Раз—Два

Движем  
Пионер.

Сегодня  
Левой шагай.  
В пар того,  
Кто знает.

Каждый

Знай,  
Знай.

Сегодня наш  
Октябрь.

Сегодня у каждого,  
Снова и снова,  
Взоры  
Пожирает

Знает  
Буревосты!  
На улану!

Пусть осенний хлопает дождь,  
Тихо гудит в сутулости...  
На улану  
Молодежь!  
На улану!

Ветер!  
Ветер!  
Космичай шапкою

Ветер,  
Выше влетит,  
Левой шагай!

Левой  
В Октябрьский  
Переход.

Нижет осень тумана сны...  
Левой шагай!

Левой!  
Дискон, ненастный  
Октябрьский ветер

Гудит  
Маршевыми  
Шагами.

М. РАВНОВИЧ

## На пороге пятого года

Четыре года тому назад, 13 февраля 1922 года, в сердце Советского Союза, в Красной Москве, впервые зазвучали красные галстуки. В тот день, сырым подвело тучах брызнул дождь, Машинов, в Красной Пресне, организовал первый отряд юных пионеров. Четыре года упорной, тяжелой, трудной работы и нечеловеческой горюхи из 52 ребят выросла в мощную волну, залившую города, села, необъятные просторы нашего Советского Союза. 52 ПИОНЕРА В 1922 ГОДУ, а в 1926 г. — 607 РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ.

Много затруднений пришлось преодолеть на своем пути детскому коммунистическому движению. На пути Ленинского комсомола стояла трудная задача — решить, как нужно правильно вести работу, чтобы воспитать из ребят стойких борцов за дело рабочего класса, хороших комсомольцев, а в будущем и коммунистов-ленинцев.

Теперь трудно себя представить, как тяжело было работать в то время. Не было пионерских книг, газет, журналов, никто не знал, что такое юные пионеры, не было материальной помощи, всю работу приходилось проверять на опыте, учиться на ошибках. ШАГ ЗА ШАГОМ, ПЯДЬ ЗА ПЯДЬЮ, ПИОНЕРСКИЕ ОТРЯДЫ И ЗВЕНЬЯ, ВМЕСТЕ С КОМСОМОЛОМ, ПОД РУКОВОДСТВОМ ПАРТИИ, МЕДЛЕННО, НО ВЕРНО, ПРЕОДОЛОВАЛИ ВСЕ ТРУДНОСТИ, НАКАПЛИВАЛИ ТОТ БОГАТЕЙШИЙ ОПЫТ, КОТОРЫЙ МЫ ТЕПЕРЬ ПРИМЕНЯЕМ В НАШЕЙ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И РАБОТЕ.

За четыре года пионерские отряды завоевали всеобщее уважение и любовь. Теперь каждый отряд и звено ясно видят, как они должны вести свою работу. Во всех своих начинаниях пионерские отряды встречают поддержку, все внимание ПАРТИИ И КОМСОМОЛА ОТДАНО ТОМУ, ЧТОБЫ ДАТЬ СВОЕЙ СМЕНЕ НАИБОЛЕЕ ЛУЧШИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ.

Красные галстуки завоевали и деревенских ребят. Сотни тысяч их, разбросанных в самых глухих, мелководных уголках республик, входящих в наш Союз, ПОМОГАЮТ КОМСОМОЛУ И ПАРТИИ СТРОИТЬ НОВУЮ, СОВЕТСКУЮ ДЕРЕВНЮ.

Есть уже и пионерская СМЕНА. 200.000 КРАСНЕНЬКИХ ЗВЕЗДОЧЕВ-ОКТОБРЕВ ГОТОВЯТСЯ ВСТУПИТЬ В ПИОНЕРСКИЕ ОТРЯДЫ.

Одним из самых главных достижений за эти четыре года является то, что ПИОНЕРСКИЕ ОТРЯДЫ ВЫНЕСЛИ СВОЮ РАБОТУ В МАССЫ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ РЕБЯТ.

Практическая помощь и участие в деятельности школы, новой деятельности ребят, работа с неорганизованными ребятами — это основные задачи, которые мы берем на себя из опыта четырехлетней работы.

Но мы не должны удерживаться достигнутыми успехами. МЫ ДОЛЖНЫ ДВИГАТЬСЯ НЕУКЛОННО ВПЕРЕД, УЛУЧШАЯ И УГЛУБЛЯЯ НАШУ РАБОТУ. На пороге пятого года перед нами стоят следующие задачи:

1) УСИЛИТЬ РАБОТУ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ РЕБЯТАМИ. Пусть каждый отряд будет стальным стержнем, вокруг которого собьются десятки неорганизованных ребят, и каждый клуб — мощным магнитом, притягивающим к себе интересы окружающих ребят.

2) ПОВЕСТИ И ДАЛЬШЕ РАБОТУ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ РЕБЯТ. Нужно твердо закрепить режим дня, увязать работу школы с отрядом, не допускать перегрузки.

3) ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ КАЖДОГО ЗВЕНА И ОТРЯДА. ибо только плохой организацией работы можно объяснить отставание в последнее время во многих отрядах заучивания в работе.

НА ПЯТОМ ГОДУ — БОЛЬШЕ УЧЕТА СВОЕЙ РАБОТЫ!

На пороге пятого года ТЕСНЕЕ СВЯЗЬ С КОМСОМОЛОМ И ПАРТИЕЙ!

ПОД ЛЕНИНСКИМ РУКОВОДСТВОМ КОМСОМОЛЬЦЕВ И КОМУНИСТОВ ПИОНЕРЫ УСПЕШНО ВЫПОЛНЯЮТ ВСЕ СТОЯЩИЕ ПЕРЕД НИМИ ЗАДАЧИ.





# ФОРПОСТ В ШКОЛЕ — ПРОВОДНИК ЛЕНИНСКОГО ВОСПИТАНИЯ



ПРОРАБАТЫВАЮТ УРОКИ В ШКОЛЕ.

## Дальтон-план помог

Начался учебный год неслыханно благополучно. Плохо дело обстоит с учебной... Уроков на дом не давали. Ребята стали отставать. Вопрос был серьезно поднят на школьном совете. Решили уроки на дом задавать.

С непривычки, даже при маленьких заданиях на дом, было трудно. Со временем стали привыкать. Но среди большей части ребят было недовольство. Многие демонстративно на вызов учителя отвечали:

**«НЕ ИМЕЕТЕ ПРАВА ЗАДАВАТЬ УРОКИ, ПОЭТОМУ Я НЕ ПРИГОТОВИЛ ЕГО, И ВЫ НЕ ИМЕЕТЕ ПРАВА СПРАШИВАТЬ МЕНЯ».**

Уроки учили только плохо-успевающие и природные зубрилы. Уроки помогли мало. Отстающие были, недовольные были, и те и другие вместе тоже были.

Однажды на общем собрании заведующий обратился к нам с такой речью: «Вы недовольны тем, что задают уроки на дом. Давайте попробуем другой метод проработки, так называемый

Дальтон-план. Учитель будет только беседовать с вами; отвечать на вопросы, разъяснять непонятные места. Вы будете сами, с книгами, которые вам будут рекомендованы, прорабатывать те или иные темы и задания».

Начали мы заниматься по Дальтону-плану. Нам вначале давали маленькие задания, чтобы привыкли. Главное то, что новый метод сумел заинтересовать. Он пришелся по духу всем: и способным и неспособным.

**ПЕРВЫЕ БЫЛИ ДОВОЛЬНЫ** тем, что сдали зачеты **НЕДЕЛЬНЫЕ В ДВА ДНЯ** — можешь гулять, остальные пять. А вторые — тем, что могли сколько угодно **ПРОРАБАТЫВАТЬ И СПРАШИВАТЬ УЧИТЕЛЯ**.

**ОТСТАЛОСТЬ ТЕПЕРЬ ПОЧТИ ИЗЖИТА. СПОР ОБ УРОКАХ НА ДОМ НАС НЕ КАСАЕТСЯ. МЫ ВСЕ ДЕЛАЕМ В ШКОЛЕ И УСПЕВАЕМ.**

(Гор. Ржевск, 2 совшкола)

## НОВЫЕ ИГРЫ

«Порисуй корпич», «тан», «ты на шню старшей, на шню» — гримаски по коридору, ребята проносятся к задней стенке, и перед странной пирамидой из человеческих тел, подпрыгивают ито на сколько может и вскакивают на чьи-то спины. Три человека, изогнувшись в той позе, стоят

Кроме этих диних игр существует из мало полезных, старых игр — «С возник и иду». «Соседи» и др.

**ФОРПОСТАМ НАДО ОБРАТИТЬ СЕРЬЕЗНОЕ ВНИМАНИЕ НА ИГРЫ.** НУЖНО ОРГАНИЗОВАТЬ В СТЕНАХ ШКОЛЫ МАССОВЫЕ, ПОЛЕЗНЫЕ, НОВЫЕ ИГРЫ



гуськом, а на их спинах и шее сидят торжествующие победители. Это школьники — в часы отдыха. А игра называется «Корич»... Козликами, этан, приходится подпрыгивать.

И сколько еще таких игр практикуется в стенах школы. Пыль по коридору столбом. Пол дрожит. Несчастные, которым прыгают на шню, обливаются потом.

Это входит в непосредственные задачи форпоста. Воспитание на организованных — не меньшая работа чем организация учебы, самоуправления и т. д.

Старые игры, надо вынуть и суметь дать такие новые, чтобы ребята играли в них охотнее, чем в старые.

Г. ВОЛКОВ.

(Гор. Ползих).

## Надо быть сознательнее

Когда кончился первый три-месср и были подведены итоги, оказалось, что половина неуспешных — пионеры. А в нашей школе из общего количества — ребят-пионеров около трети. Значит, большинство пионеров-шкельников не успевают. То по этому поводу устроили собрание форпоста. После доклада представителя форпоста в школьный совет о итогах первой половины учебного года много ребят захотели высказаться. Большинство оправдывалось.

«Я по горло нагружен в отряде. Вожатый звеня, член редколлегии и в школе ведь, вы знаете, что у меня тоже на маленькая общественная нагрузка. Поневолу отстанешь».

Все говорили, что они перегружены общественной работой и поэтому не могут уделять достаточно время учебе. Однако, вопрос поставили так: «Для чего мы учимся в школе? Главным образом, ведь, не для работы в учено или группно-но. Все ученические и педагогические организации в школе только должны способствовать нам в учебе. Должны помогать со правильно организовывать, проводить и т. д. А у нас получается наоборот... Из-за работы учено, комиссий ребята хуже учатся. Тогда нам надо отказаться от этих организаций, раз они нам не приносят пользы, а только вред».

Все признали, что наша главная задача — учеба. Все остальное должно помогать учиться. Форпост решил проверить нагрузку каждого пионера и в школе и в отряде.

После проверки оказалось, что многие из неуспешных не так уж перегружены общественной работой, чтобы отставать в учебе. А многие и совсем никакой нагрузки не имеют. Просто халатно относились к занятиям в школе, неинтересно слушали и т. д.

Тех, кто был, действительно, перегружен, от многих обязанностей или в школе, так и в отряде (по просьбе форпоста) освободили.

Сейчас еще неизвестно, что покажет нам окончание года: будут ли пионеры опять массово отставать, или вырвываются. Надо думать, что вырвываются. Форпост на это обратил серьезное внимание. Если на пионеров жалобы от подотряда или школьного совета — вызывает форпост и совместно с парнем выясняет в чем дело. Но мало деятельности форпоста. Форпост на полочка-погонялска. Каждый пионер должен помнить, что наша задача учиться, учиться и учиться. Только тогда, когда каждый будет сознательно относиться к учебе — пионеры будут для всей массы школьников примером в учебе.

Б. ПОПКОВ



## САМИ ВИНОВАТЫ

(37 школа Кр.-Пресни)

При нашей школе есть форпост. Сначала ребята с жаром принялись за работу: выбрали президиум, представителей в учком, редколлегию и другие комиссии, из райкома прислали вожатого. Провел он с нами беседу о работе форпоста. Думалось, что дело пойдет хорошо.

— Теперь пойдет дело — говорили ребята. Вожатого дали, комиссии к работе приступают. Не то что прошлым год, лодырничали.

Но проходит месяц, другой... Президиум форпоста несколько раз назначал собрания форпоста, но ребята не посещали их.

Редколлегии собирались, собирались, никто из ребят не при-

шет, начали отказываться, прикрепленные к учком и комиссии, еще не приступили к работе, «себежали». Перестали ходить на заседания. А теперь и сам президиум заснул. Вот уже два месяца ни одного собрания форпоста не назначили. Вожатый тоже куда-то испарился. О существовании форпоста все как будто забыли.

Чем объяснить это? Кого винить? Самых себя. Больше никого, в нашей школе много пионеров.

Даже неудобно как-то и стыдно, что работа форпоста так хромает.

Н. КУ-ОВ.



## БЕСЕДА ВОЖАТОГО

### О ТРУДОВЫХ НАВЫКАХ.

Работа в мастерских занимает в нашей пионерской работе одно из почетных мест. Она приучает нас любить и ценить труд, дает много полезных, трудовых навыков, необходимых в повседневной жизни и работе, воспитывает те качества, которые пригодятся нам в будущем у станка на фабрике, на заводе.

Есть много видов полезных ремесел, для изучения которых не требуется особенно дорогих приспособлений и инструментов. Вот на эти-то ремесла мы и хотим обратить внимание сейчас.

На этих ремеслах можем указать следующие:

**ПЕРЕПЛЕТАНИЕ КНИГ БЕЗ ИНСТРУМЕНТОВ** (или с очень несложными инструментами, которые можно сделать самим). При помощи переплетания можно переплести книги отрядной библиотеки, личные книги пионеров, можно сделать всем одинаковые, хорошие записные книжки.

**ВЫПИЛИВАНИЕ.** Можно сделать много интересных работ: полочек, шкафчиков и т. д. для украшения звенового уголка, клуба, клуба ячейки, для детдома, для своей семьи.

**ВЫЖИГАНИЕ. ПЛЕТЕНИЕ ИЗ ВЕРЕВОК.** — Можно сделать туфли для физкультуры, сумки для дома, гамачки для лагеря, сетки для баскетбола, для ловли рыбы.

**РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ.**

**ПЛАНИЕ** — большую пользу принесет в лагерь для запечатывания домашней утвари у крестьян.

Наконец, не так уж дорого обходится оборудование простейшей столярной мастерской — не надо покупать верстак, его можно сделать самим из досок, купить только самые необходимые инструменты. Такая мастерская наиболее нужна отряду, т. к. с ее помощью можно оборудовать клуб.

Кроме того, можно заняться изготовлением туфель для физкультуры, заспанных мешков и т. д.

На званьем сборе, званье должно выбрать то ремесло, которое оно хочет изучить. Может быть, это будет переплетание, а, может быть званье решит сделать коллективно на 1 сумку на веревках в подарок матерям ко дню работницы.

Если никто из ребят не знает выбранного ремесла, то тогда 2—3 ребятам поручается достать необходимые руководства в книжных магазинах и предварительно самим изучить его. По ремеслам имеется много хороших руководств почти в каждом книжном магазине. Много статей помещено в журнале «Барaban» за 1924 и 1925 года.

Когда одно ремесло будет хорошо изучено, можно приниматься за изучение следующего. Если в отряде есть званья, занимающиеся интересующим вас ремеслом, то вы сможете обменяться с ними, в инструментами, в руководствами.

Мы много кричим об оживлении работы. Довольно кричать — давайте действовать. Займитесь-ка трудовой работой, и вы увидите, как от засухи жизни не останется и следа.





## КРЕМЛЬ

Там, где сейчас широко и повольно раскинулся один из величайших городов мира — Москва, некогда был лишь зрелый и пустынный сосновый бор, населенный дикими зверями.

Есть предание, которое говорит, что в глубокой древности на холме, где теперь расположен Кремль и где до сих пор стоит стариннейшая московская церковь «Спас на Бору», поселился какой-то пустынный по имени Букал. Далее предание говорит, что здесь появился некий боярин Кучка, поместья которого были между рекой Москвой и Яузой и назывались село Кучково, но все эти сведения нельзя проверить, так как они передавались из уст в уста и естественно могли быть перепутаны и изменены.

В старинных же летописях первое упоминание о Москве встречается лишь в так называемой «Псковской летописи», относящейся к 1147 г., где говорится о «селе Маскве». Таким образом, мы во всяком случае достоверно знаем, что 800 лет тому назад Москва уже существовала.

Тем местом, на котором выросла современная Москва — был Кремль. Расположенный на высоком берегу реки он представлял из себя удобное для защиты место. Первыми хозяевами Кремля были русские князья, которые огородили его кругом высоким тыном из дубовых бревен. Тяжелые дубовые ворота, запиравшиеся на крепкий засов, были единственным входом в этот укрепленный поселок. В случае какого-либо нападения

куда спасались жители при поезде бежала в Кремль, после чего ворота наглухо закрывались и в этот «город» нельзя было попасть иначе как взав его приступом.

Постепенно, благодаря своему удобному положению, город все рос, ширился и богател. Все москвичи того времени не могли уже уместиться в Кремле, и вот части населения пришлось строить избы за стенами укрепления. Таким образом, выросли «поселы» и «заречье», где жили ремесленники и торговые люди. Но сам Кремль своего значения не потерял — он попрежнему представлял из себя крепость,



из которой враг. Благодаря тому, что теперь Москва была уже не жалким поселком, каких было тысячи на зрелой Руси, а известным и богатым городом — деревянные стены постепенно стали заменять каменными. Камень брался из ближайших каменоломен, а так как под Москвой встречается лишь известняк, то первые кремлевские стены были белые — отсюда и название Москвы «белозаменная».

У поздней стены Кремля, которая выходит на Красную

называется Тайный — здесь был тайный родник, откуда бралась вода, был глубокий ров, сделанный в 1508 г. Он имел 17 сажен ширины и 4 сажени глубины. Дно и стенки рова были выложены камнем, а кругом него шла зубчатая ограда. Через ров перекидывались подъемные мосты.

Названия некоторых кремлевских башен указывают на требованное прошлое этой крепости. Например, здесь есть Пятницкая башня, на которой бесценно — днем и ночью — дежурили сторожа и которые при первом появлении врага начинали бить в набат. Другая башня носит



ли воду в том случае, если во время осады враг отрезал путь к воде. Одна из башен называется Бородинская — так как в 1812 году, во время Отечественной войны, именно на ней упирались в осадный бор. Да и само слово «Кремль» — тоже имеет интересное значение. По определению ученого Забелина, оно должно обозначать «бор на маховом болоте». Это вполне подтверждается и тем, что около Кремля излет улитки, поселящая название Моховат.

(продолжение следует).

## ШАХМАТЫ

### 3. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР.

Игру начинают белые, делая ход одним из своих фигур. Ход состоит в том, что данная фигура переставляется с одного поля на другое.

Ходы делаются играющими

поочередно. Если поле, на котором играющий хочет поставить свою фигуру, занято фигурой противника, он имеет право фигуру противника снять с доски, «взять», «съесть».

Делается это так: фигура противника снимается с доски,

а на ее место ставится фигура берущая.

При чем взятие фигур, находящейся под ударом, в шахматах обязательно, в противоположность шашкам. Брать или не брать фигуру, это зависит от усмотрения играющего.

Перед тем, как говорить, как ходит каждая фигура, мы предлагаем учащемуся запомнить следующие правила:

1. На поле, занятое своей фигурой, ходить нельзя.

2. На каждом поле в данный момент может стоять только одна фигура.

3. Фигуры ходят взад и вперед, за исключением пешек. Они имеют право ходить только вперед.

4. Фигуры могут ходить только по свободным линиям. Как через свои, так и через чужие фигуры, перескакивать не разрешается. Исключение составляет конь. Он это делать имеет право.



Играют в шашки.

## Выставка „Плакаты и листовки гражданской войны“

ПРИБЛИЖАЕТСЯ — 23-я ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ СЕМИЛЕТИЯ КРАСНОЙ АРМИИ.

### ЧТО НАДО ЗНАТЬ ПИОНЕРУ?

Каждому пионеру и каждому звену необходимо ознакомиться с историей Красной армии, с тем, как рабочие и крестьяне с винтовкой в руках отстаивали свою власть от десятков белогвардейских генералов и атаманов.

А сделать это очень просто. Для этого надо сходить звеном на выставку плакатов, помещающуюся на Воздвиженке, д. 6.

### ПЛАКАТ — ОЗНАКОМИТ С ИСТОРИЕЙ КРАСНОЙ АРМИИ.

600 плакатов и несколько сот листовок размещены в 4 залах этой выставки. По этим плакатам легко, интересно и просто разобраться с историей Красной армии, потому что плакаты отражали все успехи, неудачи и трудности Красной армии, они так же помогали Красной армии разбивать врагов, как пулеметы и винтовки.

Уже при входе на выставку вам бросаются в глаза десятки боевых знамен различных частей Красной армии. Вы свертываете влася, попадаете в первый зал. Стелли на стенах указывают в каком порядке осматривать плакаты.

### ВОЗВРАЩЕНИЕ КЕРЕНСКОГО.

Вот возвращение Керенского, в котором он призывает рабочих и крестьян бороться с немцами (чтобы буржуазия могла спокойно нажинать в тылу) и против большевиков. А рядом возвращение и листовки Октября 1917 г. И по сравнению с ними какими жалкими и незаметными кажутся обращения Керенского.

### БОРЬБА С ДЕЗЕРТИРСТВОМ.

Дальше идут плакаты 1918 — 19 г., затем борьба с Деникиным, Колчаком, Юденичем, дезертирством. Тут выставлены пропуска для ед. ... в плен, которые разбрасывались среди деникинцев, приказ Троцкого о распуске армии Юденича, возвращение и английский солдатам и т. п.

Плакаты этого зала говорят о том времени, когда ЗАРОЖДАЛАСЬ, РАЗВИВАЛАСЬ И КРЕПЛА В БОРЬБЕ КРАСНАЯ АРМИЯ.

Второй зал расположен направо от входа. Тут плакаты призывают, убеждают укрепить красный тыл. Надаром на одном плакате написано: «ПОБЕДА НАЧИНАЕТСЯ В МАСТЕРСКИХ, КАПИТАЛ ПРЯЧЕТСЯ НА ФРОНТЕ УДАРОМ ШТЫКА».

Дальше идет борьба с Польшей и Врангелем. В этом отделе очень много хороших плакатов; тут и рабочий, из-под молота которого сыплются снаряды на голову польского папа, и белогвардейский адъютант, докладывающий генералу: «наш десант очень смел, и он крепко сел» на штык красноармейца.

ЛИСОВКИ БЕЛОГВАРДЕЙЦЕВ ПРОТИВ БОЛЬШЕВИКОВ.

3-й зал посвящен плакатам и листовкам белогвардейцев. Тут,

есть деникинские, колчаковские, врангелевские, махновские, польские и т. п. И почти все они убеждают рабочих и крестьян идти в белую армию, бороться против большевиков, несущих с собой голод и разруху, в радостных красках описывают, как хорошо живется у белогвардейцев. Но невольно в некоторых листовках проскальзывают такие вещи, которые показывают, как в действительности жили в этом «красном». Вот приказ Деникина об уплате крестьянами помещикам по 200 руб. за десятину отобранной земли; приказ одного полковника: «опять жиды помогают красным. Пайману — повешу»; другой приказ о расстреле за распространение прокламации красных и т. п. А рядом с этим усиленные зазывания в белую армию. Очевидно, плохо шли и белым, если плакаты прямо говорят: не поддавайтесь добровольно, все равно заставят идти.

Тут же висит приказ белогвардейца Родзянко: «я приказываю перейти в наступление, как только скончу одевать свои доблестные войска». Но, очевидно, он так долго одевал свои войска, что красные его разбили.

Если первые два зала украшены знаменами Красной армии, то



3-й зал украшен знаменами белых. Тут и знамена басмачей с вырезанной из жести руной и лошадиными хвостами, и знамена и значки, отобранные белогвардейскими частями.

ПЛАКАТЫ О БОРЬБЕ С ГОЛОДОМ.

В последнем, 4-м зале размещены плакаты о борьбе с голодом.

Выставка открыта по вторникам и субботам с 4 до 9 ч., по четвергам с 12 до 9 ч. и по воскресеньям и праздникам с 12 до 6 ч. Вход бесплатный, но за разделение надо платить по 5 коп. экскурсии (звону), 10 коп. отдельным пионерам. Если заранее (хотя бы за 1 день) договориться о руководителе по тел. 4-79-25.

АЗИАТИН



## По всему миру

Приезд австрийской рабочей делегации.

3-го февраля в Москву прибыла делегация австрийских рабочих. В составе делегации 9 социал-демократов и 4 коммуниста.

Восторженно встреченные у вокзала многочисленными представителями рабочих и общественных организаций, делегаты направлись в Ново-Московскую гостиницу. Среди делегатов одна работница, резинщица Мария Трост, — ее особенно радостно встретил московский пролетарият. Председатель делегации — социал-демократ Юлий Форнаш (горнорабочий) заявил, что австрийский рабочий класс живет в невыносимо-трудных условиях, капиталисты издеваются над ним и на каждом маленьком предприятии растят возмущение и рабочая солидарность.

— У вас, действительно, диктатура пролетариата, — говорит тов. Форнаш, — вы показали миру силу пролетариата, и мы уверены, что вы всегда протянете руку помощи нам в нашей борьбе. Да здравствует русский рабочий класс!

Отдохнув, гости отправились во Дворец Труда, в ВЦСПС. Член президиума ВЦСПС тов. Мельничанский, приняв делегатов, подробно ознакомил их с положением нашего Союза. Делегаты буквально всем интересуются: зарплата рабочих, долги, фабрики, просвещение, больницы и многое другое. Интересовались делегаты нашей внешней политикой, т.е. будем ли мы воевать в Восточном или нет? Тов. Мельничанский ясно ответил, что

СССР на Востоке ведет вполне миролюбивую политику и воевать не собирается. Много спрашивали и на все получали ответ представителя австрийского пролетариата. Они решили побыть у нас в гостях.

Очень много сообщали неправды и лжи о нашей жизни, отвечали от этой лжи, угрожали, — делегация заявила, что она решила очень внимательно все осмотреть и самим убедиться в наших успехах и недостатках. Делегаты, по сообщению тов. Форнаша — по-



Тов. ФОРНАШ.  
Председатель делегации.

будут в центральных промышленных районах Союза, посетят Ленинград, Тулу, Иваново-Вознесенск, Нижний Новгород и затем выедут в Украину, Грузию, Белоруссию, Азербайджан. Первую экскурсию делегаты совершат

на текстильную фабрику «Красная Роза». Особенно разволновали их текстильные фабрики, остающиеся для матери — часть рабочего времени. Выяснили зарплату рабочих, взглянули в расчетные книжки, ходили по цехам и, наконец, после горячего пролетарского приветствия — разошлись.

Бурной, долго продолжавшейся оживленной встречей австрийских представителей — на происшедших сейчас в Москве съездах текстильщиков, химиков, строителей.

Выступают социал-демократы, коммунисты, наши работники, члены комсомола и все речи говорят об одном: о мировом единстве рабочего класса.

У текстилей делегаты сожалели, что в их составе нет ни одного текстильщика, и под восторженное одобрение съезда принимается решение — направить австрийских текстильщиков в СССР для ознакомления с нашей текстильной промышленностью, жизнью и работой наших пролетариев. Молодому австрийцу русская работница повзывает на свою красную косынку и восклицает:

— Молодое поколение австрийских рабочих пойдет по нашему революционному пути!

Представители австрийского пролетариата гораздо раньше 6 недель убавятся в том, что они находят действительно в новом государстве, в пролетарской республике стальной социализм собственными руками. И, приехав и еще на предприятия, они расскажут нашим зарубежным братьям всю правду о нашей жизни и борьбе.

В СССР приезды итальянская и голландская делегации молодежи.

## Как работать с октябрятми

Все вы знаете, что когда мы приступаем к какому-нибудь делу, то обязательно должны знать досконально, а именно: с чем (ком) будем иметь дело и для чего.

— Знаем ли мы, для чего мы объединяем октябрят и работаем с ними?

Да, знаем: для того, чтобы подготовить их к пионеру.

— А знаем ли мы, с кем мы имеем дело, знаем ли, как подойти к октябряткам, чего им нужно дать в группе и т. д.?

Нет, не знаем! Если бы мы это знали, то знали бы более или менее хорошо, как работать с октябрятками.

Ну, а почему же мы плохо знаем, что интересует октябрят, кем с ними надо заниматься и т. д.

Разрешите, прежде, чем ответить на этот вопрос, задать вам вопрос: а многие ли из вас внимательно прислушивались, присматривались к октябряткам. Многие из вас, работая с октябрятками, внимательно записывали в свой дневник, как проходят сборы группы и звена октябрят; какие вам встречались трудности и почему; каковы «странности», на ваш взгляд, вы замечаете у октябрят; как они относятся к той или иной работе и игре; что им понятно и что нет; что они более охотно делают и что нет и т. д.

Очевидно, что мало кто этим за-

нимался. И вот в этом и состоит ответ на поставленный вопрос:

Мы слишком плохо учитываем опыт своей работы с октябрятками и потому плохо знаем, как же с ними работать.

Каждый пионер, работающий с октябрятками, должен иметь тетрадку, в которой он записывает все, что он делал с ними, как они к этому относились. Надо записывать в тетради все, что по-вашему интересно и заслуживает внимания из ваших наблюдений над октябрятками.

Вот на чем надо сосредоточить внимание. Не смущайтесь трудностью этой работы. Каждый из вас вложит в это дело то, что сможет, а из записей, из опыта нашего соберется очень большой материал, дающий опыт работы.

Бюро юных пионеров сумеет ваш опыт собрать и использовать.

Вот, ребята, что нужно делать, если вы хотите получить ответ на вопрос — как работать с октябрятками.

Сама собой разумеется, что некоторый опыт из работы с октябрятками мы собрали и на основе его поработаем с вами, что и как делать в группе октябрят. А от нас будем ждать писем в «Пионерскую Правду», как вы обсуждали эту статью и к каким выводам пришли.

М. ПИОНЕР.



(Окончание).

— Ну, ребята, держись, — заявила Саша у шалаша. — Вот они придут и в лагерь пойдут.

— Уж ладно, не сломаю.

— А мне бабушка сказала, что из шалаша прислали, — тихо шепнула брату Маня, когда он подошел к ней и ребятам.

### 6. ТРЕВОЖНАЯ НОЧЬ.

Вечером артельные ждали неожиданное. В карауле у шалаша сидел человек 15, только что подобранный палатник и делавший на равные клочки, на всех членов артели.

Уже прогнали скотину. Вдруг громко гудели предвечерний шум. Ребята встревожились.

— Айда глядеть.

— Это, должно, на ужин.

Но буря и в канины пробралась ребята и палатники. Там стояли четыре высокие еловые отоды. Просто на толстых чурбаках длинные доски. Вокруг на траве усаживались ребята. Ужин прошел быстро. Пошла самая большая из них, должно быть, старший.

— Ребята, надо разведку в школьный сад послать, связаться с ребятами. — услышали артельные.

— Когда?

Порыв ветра отнес слова в сторону и в артельных дождях

дождь только — «после мертвого»...

Взволнованные, потирая обожженные крошечные ноги и руки совещались у шалаша артельные.

Петя, размахивая руками, командовал:

— Вот, ребята, стало быть дело держись. Оружие чтоб готово было.

— А как это мертвый час, — спросил Костя. — когда это?

— Мне бабушка говорила, — двенадцать часов ночи мертвым на ноги встанут. — тоненько протановала Маня.

Ребята в недоумении. Правда, когда же? Показуш. Маня и встал прав. Похоже на это слышали от стариков.

— А что, ребята? Так и есть.

— Кто на ночь в караул?

Вышло человек десять.

— Чур, не спать.

— Бостер жечь будет.

Вылезли из шалаша дождь десь пелся. Ребята больше не могли. Тихо вышли у костра. Огню загораживали трубы, и скоро все стихло. Горели звезды. Перекатывались разглагольствием собак. Но утра сидели ребята восторженно ожидая. Загорелась по лесной заре и разлилась по всему

небу. Прокричали с ней петухи выжили скотину.

— Небось, проспал мертвый час... горюшки... бабены, — ворчали ребята потановая и протирая сонные глаза.

### 7. НАПАДЕНИЕ.

За обедом в лагере решили поехать в сад за ребята из первого звена — Маню Барсукова и Сашу Борова.

Как только гонг провозвестил об окончании отдыха — делегаты отирались. Тихо разлиновали кусты акации. Артельные бродили на саду, подбирали палатнику. Они у шалаша издала луженую уткой расплылась с протом и веревкой.

— Постой, давай посмотрим, что они делают.

Пионеры присели на краю канавы.

— Яблоко то у них сколько.

— Небось, угодят.

— А ребят много...

Сидя приподнявшись на коленях. В эту минуту слышавший у шалаша обернулся и увидел пионеров. Как ужаснулся, вскопал он на ноги. Разлился проливательный свет. Много артельные у шалаша.

— Вот они, вот они...

— Бей их.

Но успели опомниться пионеры, как грядущие ежиков, камней посыпались на них.

— Саша, что это?

— Бежим скорей.

Маня схватил Сашу за руку, прыгнул перемахнул они через канаву и пустились по тропинке. Вслед улюлюкали, кричали, кто-то гнался. Вот малькнул элемент

и ударил Сашу по голове. Мальчик зашатался, схватился за голову и повалился на землю.

— Саша, Саша, — тормошил его Маня. Саша только стоял. Маня взял его руку, отнял ее от головы. Рука была в крови. Маня решил позвать товарища, но это оказалось бесполезным.

— В лагерь, на помощь поспешите.



Через пять минут несколько пионеров с кожаными палками Сашу. Он пришел в себя.

— Держись за шею.

Двое скрестили руки. На них посадили Сашу, он обхватил обеими руками за шею и его повесили.

— Первый раненый в лагерь, — гонорил член санитарной комиссии, перевязывая Саше голову. — Ничего, не опасно.

Маня собрал ребят своего звена.

— Надо оттащить за Сашу. Давайте нападение в сад сделаем.

— Отрассем яблони.

— Разорим шалаш. — Сожжем его.

Неслышимо пошел пожатый.

— Ребята, дайте слово, что за завтра вы ничего не предпримете. Завтра у нас острый сбор.

и мы вместе что-нибудь придумаем.

Неохотно согласились ребята.

### 8. У КОСТРА.

Настал вечер. На небе послышались тучные облака. Из-за них выбились луна заливалась зеленая бездна светом. У шалаша сидели, кутаясь в откровенные пиджаки. Петя, Ваня, Миша. Манюшка, свернувшись клубочком, должно быть, дремала.

— В другой раз не сунется, — мрачно проговорила Петя.

— Смотри, еще попадет нам, малого-то здорово зашибли.

— Что же, или мы не ослышались?

— Не то. Скажут — мужики. Будет нам на орехи.

Повеселый разговор прервала лютая песня.

— Пойдем, посмотрим, — вскопчил Миша.

— Я тоже, — Маня поднялась, потянув за шнурок головного.

— Еще бы, без тебя не обойдется, — ласково потрепал ее по спине брат, поправляя на ней сбившиеся на одно плечо ватную кофту.

Снова артельные на своих наблюдательных постах в бурляне.

На площадке пионеры разожгли костер. Вскидывается к нему свистящий, падает, выбрасываются огненные языки.

— Поддай жару, поддай.

Пионеры группами расположились близ костра. Среди них раненый Саша. Вышел к костру пожатый. Его обступили.

— Сергеев, а Сергеев, ты обещаешь завтра у нас острый сбор.



# Мы растем и вширь и вглубь Всех ребят притянем в клуб

## ДАРОМ ХОДИЛА

Говорили в отряде не мало о вовлечении неорганизованных. Изрядно говорили. Складно говорили. Понятно.

У меня дома брат есть и двоюродная сестра. Решил я их в пионеры вовлечь. Поговорил я с ними по душе.

Братишка на время отказался, а сестренку с'агитировал. Подала заявление в отряд № 6, им. Ворошилова.

Ходит на собрания, идет. Спрашивает у вожатого, скоро ли заявление ее будут разбирать... «Скоро, скоро», отвечает вожатый. «Скоро» в месяцы уже превращается. Наконец, вожатый сказал: «Приходи в четверг на заводской сбор». Обрадовалась, пришла. Занималось звено. «Ты, говорят, не в нашем звене». Смущалась девочка и ушла.

Приходила на общий сбор и там ей ни гу-гу. Словом, ходила она ни много ни мало... В месяцы. А потом и перестала ходить. Братишка увидел такое дело и совсем решил не записываться.

«Чего я буду по 3 месяца даром ходить!», И оставил они мысль пионерами быть. Кто же их оттолкнул?

Сами пионеры. В комсомоле и даже в партии, где человека надо хорошо узнать, прежде чем принимать, и то такой волокиты не бывает. Нельзя так халатно и легкомысленно относиться к одной из главных задач пионердвижения, — вовлечению неорганизованных детей в свои ряды.

КОЛЯ МАКЕЕВ.

(Отряд № 5).

## Утренники

По воскресеньям заводской клуб имеет несколько необычный вид. Выходит он тот же. Большой зал, стены, украшенные портретами вождей, читальня, маленькие шахматные столики. Но разница в публике. На сцене возится с непослушными декорациями, раскрывавшиеся пионеры. Вот, один снял галстук и связал два упорно раздвигающиеся рзы. Теперь стена дома стоит прочно.

«Галстук-то не жалко?» спрашивает улыбаясь сторож.

«Ничего! Надо уметь всегда выйти из положения. Галстук-то личное не делается».

Даже «правление» клуба — взрослые, заражены ребячьей горячкой. Они тоже суетятся и помогают.

По воскресеньям, в клубе ставятся утренники для детей нашего и других предприятий. Органи-



НОЧЛЕНКА БЕСПРИЗОРНОГО — МУСОРНЫЙ ЯЩИК.

## НАШИ ВЫЗЫВЫ.

ДИРЕКТОР ТИПОГРАФИИ «РАБОЧЕЙ ГАЗЕТЫ», г. БЕРЗИН, ВНОСИТ ПО ВЫЗОВУ 5 РУБЛей И ВЫЗЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИХ т.т.: ТАЛАНКИНА, ШМЕЛЕВА, ВАЙСА (ТИПОГРАФИЯ «РАБ. ГАЗ.») И т.т. Н. И. СМЕРНОВА, А. А. ПОТЕХИНА И В. М. МИХАЛЕВА (РЕДАКЦИЯ «РАБ. ГАЗ.»).

ТОВ. ФЕЛИКС КОН ВНОСИТ 10 РУБ.—СВОЙ ГОНОРАР—И ВЫЗЫВАЕТ ТОВ. ДЗЕРЖИНСКОГО.

МАРКОВИЧ ВНОСИТ 5 РУБ. И ВЫЗЫВАЕТ ЗОРИНА, КРИВОЛАПОВА, РОЩИНА, АДЛЬФ И ПОТАПОВА

РЕЙХРУД ВНОСИТ 5 РУБ. И ВЫЗЫВАЕТ 40, 15 И 101 ОТР. КРАСНОЙ ПРЕСНИ.

НИСНЕВИЧ ВНОСИТ 3 РУБЛЯ И ВЫЗЫВАЕТ БЮРО ЯЧЕЙКИ РЛКСМ ИЗ-ВА «НОВАЯ МОСКВА», ИВАНОВА (МЕСТКОМ СОЛНЦЕВА, КАЙДАЛОВА, ОСИПОВА И БУРДЖАЛОВА).

ФЕДОСЕЕВ ВНОСИТ 3 РУБЛЯ И ВЫЗЫВАЕТ СОТРУДНИКОВ «ПИСНЕРА» — «КЕЧКЕНЕ-ИБДАШЛЯР», «ЗНАНИЕ СИЛА» И ЗВЕНЬЯ 55 ОТР. КР. ПРЕСНИ.

5) ШАМЕТ ВНОСИТ 3 РУБ. И ВЫЗЫВАЕТ ИВАНОВА (МК), СТРЕМЯКОВА, СТАСЕВИЧА, КОШКИНА, КОТЕНКО И ВСЕХ МАШИНИСТОВ ИЗ-ВА «НОВАЯ МОСКВА».

КАПЛАЧ вносит 5 руб. Вызывает пионеров ГЕНЮ КАПЛАН. (Гор. Минск)

## За одну неделю—35

На собраниях звеньев мы обсуждали вопрос о привлечении неорганизованных детей в пионеры.



ры. Постановили так: каждый пионер должен помнить эту задачу и всегда и везде стараться ее выполнять. В школе, дома должен самостоятельно привлекать своих товарищей в отряд. В ближайшую неделю устроить

ударную кампанию.

Каждый пионер должен постараться привести в отряд своих лучших, хорошо знакомых товарищей.

ЗА ЭТУ НЕДЕЛЮ В ОТРЯД ПОСТУПИЛО 35 ЗАЯВЛЕНИЙ.

Вероятно все, быть может, за небольшим исключением, будут приняты.

Теперь у нас на очереди более трудная и важная задача: провести с ними воспитательную работу. НАДО ВСЮ ЭТУ МАССУ КАК МОЖНО ПОСКОРЕЕ СДЕЛАТЬ ПИОНЕРАМИ, ЧТОБЫ ОНИ МОГЛИ ПРИНЯТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В НАШЕЙ РАБОТЕ.

Р. КОТЛЯР И Н. ЛИВШИЦ.  
(Гор. Литин, отр. при 2 шк.)



затер—заводской отряд. На первом утреннике кроме пионеров никого почти не было... Теперь полным-полно.

Программа большая и интересная. Пьеса, коллективная декламация, спортивное состязание и в заключение кино-сезон. Доклады ставим не всегда и то маленькими, чтобы не утомлять. Слегка агитируем в пьесах, живых газетах. Особенно привлекает кино-сезон.

За это надо благодарить правление клуба. Они достают картины, механика, платят за все. В общем, результаты нашей работы налицо.

За 4 утренника позано 15 заявлений о принятии в пионеры.

Мы уверены, что в дальнейшем рост будет идти неуклонно вперед. Залог этому: желание работать пионеров и сочувственное отношение взрослых.

М. БОРОК.

Ростов-на-Дону. (Отряд № 75).



ПЛАКАТ НА УЛИЦЕ ПОМОЖЕТ ВТЯНУТЬ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ.

## На борьбу с беспризорностью

Вчера, в Красном зале МК открылся 1-й губернский съезд о-ва «Друзья детей». Съезд полномочен вал член президиума ЦПД, оп. Сидович

Тов. Алексеев — заведывающий МОНО, сделал доклад о состоянии беспризорности в Москве и Московской губернии.

— Беспризорность в Москве уменьшается, — говорит тов. кьязиром окончательное сказать Алексеев, — но пока мы ее ликвидируем потому, что в Москву беспризорники приезжают также беспризорные из других городов. Ежедневно через МОНО проходят 30 беспризорных ребят; в год — до

135 тысяч ребят, но кроме того, 50 проц. всех беспризорных ребят ускользает от МОНО, таким образом, через Москву проходит ежедневно свыше 9.000 беспризорных.

Ребята, мы должны помнить о беспризорном. Давайте ему помощь.

## ПОМОГЛИ

Подходили летние дни. Готовились пьеса, доклад, спортивное состязание, едаком, программа та же, что и в годовщину Октябрьской революции, день Парижской коммуны, годовщину отряда. Но всем хотелось, как то по особенному отметить летние дни. Знали, что недостаточно пышных фраз для того, чтобы почтить память великого вождя. Хотелось сделать что-нибудь практичское, по летнему, принести посильную пользу кому-то. И решили: принести с 21 по 28 января помощь беспризорному.

Учком, написал воззвание и разослал его в 17 школ. В воззвании говорилось, что: учком школы им «РМ»а, в отряды юных пионеров №№ 15 и 39 устраивают школу помощи беспризорному и выдвигают на то же самое следующие школы.

Затем в воззвании мы указали, что призывают сделать мы, и края отсылать собранные средства.

После этого мы стали провозглашать пелели у себя. Устроили сбор денег, платя, в продуктов. Ребята тащили это, что может. В отном

классе устроили кладовую... После сбора денег и куча платя, розданы наше удовлетворение. Был поставлен платный спектакль, сбор которого тоже весь поступил в пользу беспризорных. Собранные средства мы отослали в комитет «Друг Детей» при ВПД.

И предлагаю всем школам и отрядам следовать нашему примеру.

А. Балласников.

(Ст. Быково), Моск.-Каз. ж. д.  
От редакции: Мы соберем деньги в пользу беспризорных. Нашем-зайте по адресу редакции.

С каждым новым номером «Пионерской Правды» увеличивается фонд беспризорных.

Скаждым извеш номером беспризорные получают помощь.

Школы и отряды не должны оставаться в стороне.

Коллективно должны собирать деньги и присылать их на адрес конторы нашей газеты.

Ответственный редактор  
В. ЛЯДОВА.

Издатель «Новая Москва».





ЗА ЧТЕНИЕМ СВОЕЙ ГАЗЕТЫ.

## БЕРИТЕ ПРИМЕР

Отряд юных пионеров, при руднике «III Интернационала», Шахтинского окр., Сев.-Кавк. края,

подписался на 50 экз. газ. «Пионерская Правда», на 1 год.

## „Пионерская Правда“ в школе

Как-то на семинарии редколлегий Рогожско-Симоновского района в беседе с ребятами о «Пионерской Правде» один школьник пионер заявил с упором:

— Ведь это пионерская газета. Жизнь школьников мало освещается. Больше всего пишут о пионерах, так пусть пионеры выписывают и читают ее.

Правильно ли, что «Пионерская Правда» исключительно пионерская газета? Нет, это неверно!

«Пионерская Правда» — детская газета и организационных и неорганизационных. Пионерская жизнь освещается больше, потому что пионеры принимают в газете более активное участие, чем неорганизованные; выписывают ее, читают и освещают в ней всю свою жизнь и работу.

«Пионерская Правда» — лучший друг и советчик школьника. Надо только, чтобы школьники проявили больше интереса к освещению своей жизни и работы.

Много у нас школ по Москве. В каждой школе учатся в среднем 300—400 ребят. А сколько из них выписывают и читают «Пионерскую Правду»? Очень мало!

Наша газета должна быть в каждой школе, а классы форпосты через учком должны об этом позаботиться. Школьные читальни должны иметь «Пионерскую Правду».

Можно устроить постоянную доску в читальне и на ней вывешивать каждый номер газеты. Библиотечной комиссией, при получении каждого номера газеты, нужно составить рекомендательный список статей, что читать сегодня в «Пионерской Правде», и вывешивать его на доске, где раскладываются газеты.

В план работы по читальне нужно включить коллективную работу и разбор нашей газеты. Нельзя ограничиваться одним

громким чтением. Надо обсуждать вопросы, выдвинутые газетой, касающиеся школы. Например, такие вопросы, как задание уроков на дом, режим дня школьника, работа форпоста, школьного самоуправления и т. д.

При проведении клубных дней можно использовать из «Пионерской Правды» игры, песни, драматизацию, интересные рассказы и пр.

Надо учком через стериотаты в классах систематически проводить подписку на газету. Можно в каждом классе выделить одного уполномоченного, который собирает деньги на подписку, следит за возобновлением подписки.

Для того, чтобы газета освещала жизнь школьников, необходимо, чтобы сами школьники в нее писали.

Редколлегия школьной стенной газеты может наиболее характерные заметки посылать в «Пионерскую Правду».

Некоторые материалы из газеты можно использовать в качестве учебного пособия. Например, на уроках русского языка — разбор стихотворений, рассказов из газеты.

Нужно продвигать нашу газету в школьную среду.

Школьники, выписывайте и читайте свою газету.

К годовщине газеты — 5 марта — школьники помогут увеличить тираж до 75.000.

За дело! Кто первый?



## Юный изобретатель

Шестнадцатилетний Лавхабер один из первых построил радиоприемник и начал работать над изготовлением дешового радиопередатчика.

Опыты оказались удачными. Для постройки опытной модели у изобретателя не хватает всего 300 рублей.

Его радиопередатчик, действующий на Лондон, будет стоить всего 100 руб., а теперь ставшая радиопередатчик такого же действия стоит около 18—20 тысяч руб.

Бюро содействия рабочему изобретательству в МСПХ направило изобретателя в о-ва «Радиопередатчик» и другие органы.

## Перегрузка

(Петь на мотив «Коробочки»).

Эх, полным полны головушки.  
Есть различные дела;  
Собирайтесь-ка, ребяташки,  
Для совместного труда.  
Заседания, заседания,  
Заседания без конца;  
Позабыли про гуляние.  
Позабыли мать, отца.



Понедельник весь в групповом.  
Вторник — учебные дела;  
Нас работюшка не ломит,  
Но... порядком извела.  
В среду новое собрание:  
Разноластия совет  
И учком на заседание  
Вслед повестку срочно шлет.  
На вчетку завтра надо,  
И сегодня дел гора.  
С перегрузкой нету снаду  
И растет бумага «тиража».



А суббота, день последний.  
Из бумаг растут леса;  
Пропадал моя телега,  
Все четыре колеса.

Н. МИХАЙЛОВ.  
(Шк. им. Короленко (НКТ)).

РЕБЯТА! ШЛИТЕ ЗАМЕТКИ О РЕЖИМЕ ДНЯ, ПЕРЕГРУЗКЕ, ОЖИВЛЕНИИ И ШКОЛЬНОЙ РАБОТЕ.

## БЕШЕНСТВО СОБАК.

Домашние животные и, вообще, животные для человека очень полезны. Если кто из этих четвероногих довольно больно и кусается, царапается, лягается, бодается и т. д., то все это еще ничего, терпеть можно. Ранка заживет, ушиб пройдет. Но вот что плохо: от этих животных нередко людям приходится много страдать и гибнуть. Бывают такие случаи и эти случаи нередки, когда больные бешенством животные, кусая людей, заражают их бешенством. Я вам расскажу такой случай. — Один мой

неохотно идут на зов хозяина, чуть-чуть настораживаются, кусают воздух, как бы лопят мух. Любимую пищу, взявши в рот, выбрасывают,



Рана от укуса бешеной кошки.

с трудом глотают воду, при глотании сильно втягивают шею, как бы давясь, изо рта выделяется слюна, грызут все, что попадается: камни, щепки, убегают из дома, бегут бесцельно, обычно в прямом направлении, за это время собаки худеют, затем у них наступают параличи челюсти, зада, и, наконец, издыхают. БЕШЕНСТВОм ЗАБОЛЕВАЮТ НЕ ТОЛЬКО БРОДЯЧИЕ, БЕЗДОМНЫЕ СОБАКИ, НО И КОШКИ, ВОЛКИ И ДРУГИЕ ЖИВОТНЫЕ. И что укусы их для человека тоже очень опасны. Зараза при бешенстве находится в мозгу, слюнных железах и в слюне. Из слюны при укусах зараза попадает в раны, при этом, не все люди, укушенные бешеными животными, заболевают бешенством. Это потому, что не всегда в раны проникает вместе со слюной и бешенство.

Чтобы уцелеть после бешенства, надо немедленно сделать прививку. ПРИВИВКИ ЭТИ ПРЕДОХРАНЯЮТ, ОСТАНАВЛИВАЮТ РАЗВИТИЕ БОЛЕЗНИ. ЭТИ ПРИВИВКИ ИЗОБРЕТЕННЫ ВЕЛИКИМ УЧЕНЫМ ПАСТЕРОМ. ТАК, ЕГО ИМЕНЕМ НАЗВАНЫ И ВСЕ ТЕ ЛЕЧЕБНИЦЫ, В КОТОРЫХ СПЕЦИАЛЬНО ЛЕЧАТ ЛЮДЕЙ, ПОКУСАННЫХ ЖИВОТНЫМИ. Если долго не обращаться за лечебной помощью — запустить болезнь, то умирают.

Мы принимаем сейчас все меры для борьбы с бешенством. Собаки БУДУМ ВЫПУСКАТЬ НА УЛИЦУ ТОЛЬКО В НАМОРДНИКАХ, БЕШЕНЫХ ЖИВОТНЫХ БУДУМ ВСЯЧЕСКИ ОСТЕРЕГАТЬСЯ, ИЗБЕГАТЬ С НИМИ ВСТРЕЧИ, ПРЕДОСТЕРЕГАТЬ ДРУГИХ, ЧУЖИХ СОБАК НА УЛИЦАХ НЕ ДРАЗНИТЬ, НЕ БИТЬ ИХ, ЧТОБЫ НЕ БЫТЬ



Укушенный бешеным волком.

знакомый однажды поехал на мельницу. Дорога была проселком. Лошадка слегка трусит. Бродно, весело заливался громким лаем, сопровождает своего хозяина. Как будто все хорошо. Вдруг навстречу ему бежит собака. Бродно раньше не боялся собак, а тут как-то потерял прыть, сдрейфил и жмется к лошади. Собака с дороги не спарачивает, а прямо бросается на лошадь, кусает ее, кусает Бродку, набрасывается и на моего знакомого.

Вид у собаки был ужасный: взгляд тупой, рот полуоткрыт, изо рта тинется до земли слюна,



Укушенный бешеной собакой.

шерсть взъерзана, хвост опущен, а сама худая-прохудая. Что тут делать? Все покусаны. Пришлось повернуть лошадку домой и сразу же к врачу. Врач осмотрел, расспросил, как это было и сразу же сказал, что он, его лошадь и Бродко покусаны бешеной собакой. Бродко пришлось уничтожить, потому что он покусан бешеной собакой (такой порядок). Лошадь изолировали (отделили), взяли на выдирину, и ей тоже делали предохранительные прививки. Бешеную собаку разыскали, поймали ее особой сетью, посадили в фургон и уничтожили. При вскрытии трупа в желудке пищи не нашли, а нашли тем намыли, куски дерева и песок. Дядя Петр долго ходил на прививки.

Бешенство не сразу развивается после укуса бешеным животным. ПРИЗНАКИ БЕШЕНСТВА ОБНАРУЖИВАЮТСЯ ДНЕЙ ЧЕРЕЗ 10—14 после укусов, и больные бешенством животные, обычно, принимают буйство. Собаки, например, делаются раздражительными, ворчат, прячутся в темные места,



Прививка в лечебнице.

ими ПОКУСАННЫМИ. В СЛУЧАЕ ПОКУСА СРАЗУ ОБРАЩАТЬСЯ К ВРАЧУ, А О СОБАКАХ, КОТОРЫЕ ПОКУСАЛИ, СООБЩАТЬ ВЕТЕРИНАРНОМУ ВРАЧУ. А ОН ЗНАЕТ, КАК С НЕЙ ПОСТУПИТЬ.

Ветеринарный врач

ВОСКРЕСЕНСКИЙ.





### № 22. Задача-шутка. (З. Хирев).

3-пионеры: Коля, Ваня и Сень совершили экскурсию из одного села в другое и прошаги 15 верст, сколько прошел Ваня и Коля, если шли все они с одинаковой быстротой?

### № 23 Задача бука. (С. Герасимова).

× × × Заменить знак X со-  
× × × гласными буквами, а  
× × × о знак о гласными бук-  
× × × вами так, чтобы в  
о × о каждом ряду получил-  
лось по слову, а средине буквы  
дали слово, которое должен по-  
мыслить каждый пионер в своей  
газете.

### № 21. Задача. (Н. Мирнова).



Предлагается переставить циф-  
ры так, чтобы получилось число  
меньше этого, как это сделать?

### № 20. Ребус. (Н. Бузыкина).



Решение задач, помещенных в  
№ 1,

№ 2. Фа-соль.

№ 4. По-звонок.

№ 5. Гул-луг

Фамилии, правильно решивших  
задачи, будут напечатаны в  
след. №.

Поправна, По недосмотру в от-  
деле «Пионер-смекалка» № 6,  
пропущена пугающая задача.  
Следует проставить по поря-  
ду №№ от 16 до 19.

### РЕБЯТА!

В ОТДЕЛЕ «ПИОНЕР-СМЕКАЛ-  
КА» НАКОПИЛОСЬ МНОГО МАТЕ-  
РИАЛА НА КОТОРЫЙ НЕОБХО-  
ДИМО ДАВАТЬ ОТВЕТЫ.

СЛЕДУЮЩИЕ №№ ДАДУТ РЕ-  
ШЕНИЯ ПРИСЛАННЫХ ЗАДАЧ.

## К СВЕТУ

Керосиновая лампа  
Блестящий свет свой изливает  
И бревенчатые стены  
Одиноко освещает.  
Столик бедный у окошка,  
А над ним Ильич висит.  
На печи мурлычет кошка,  
Да отец усталый спит.  
Тихина в избе немая.  
Разыгралась вьюга злая,  
За окном метель метет.  
Ветер жалобно поет...  
Мальчики лишь ничто не слышат.  
Что согнулся за столом.  
На бумаге что-то пишет  
Он порою карандашом.  
Рядом с ним сидит сестрица  
И картиночки гадит.  
А в трубе порою злится  
Ветер, поет и гудит.  
Тихина... Свечком порою  
Лампа за печкой простучит.  
И покрывшись золою  
Угли в мадьянской печи.  
Но ничто, не видит мальчик,  
Его мыслей велики...  
А сестра, слюнявая пальчик.  
Лишь ворожит листки.  
Мальчуган зовется Федей,  
Пионер в деревне он.  
Мать застрила у соседей.  
Он в работу погружен.  
И теперь он пишет, пишет...  
Он тому, что пишет, рад.  
Завтра весь отряд услышит,  
Как он сделал доклад.  
Над деревней вьюга злится.  
Над деревней вьюга злится.  
Уж свечок давно умок.  
Ветер поет словно возок...  
Лампа тусклая мигает,  
Светит бледно, как свеча.  
Федя бодр... И выполнит  
он заветы Ильича.

Пионер А. Малахов.



### «РОБИН ГУД».

(Московский театр для детей)  
Пьеса С. С. ЗАЙЦКОГО.

В средине века, лет тому назад  
испекают, в странах Европы пла-  
дети — люди и лесами богатые  
рыцари, которые для важности  
называли друг друга — баро-  
ны, графы, князьями. Они жи-  
ли в замках, укрепленных высо-  
кими стенами и окруженных глу-  
бокими рвами. Время проводили  
в рыцарских забавах — охоте и  
войне. Для полноты к войне  
устраивали иногда турниры —  
дрались иногда между собой на  
потеху.

Владевший замком воевал ме-  
жду собой и воевал по чаше  
соседились под начальством  
кого — короля, для того, чтобы  
пасть на другого короля — бо-  
лен слабого, отобрать у него бо-  
гатства и земли вместе с работаю-  
щими на земле крестьянами. Де-  
шет на пиры, турниры и войны  
постоянно нехватало, и рыцари  
добывали их, заставляя крестьян  
работать на себя, облагая их по-  
датями и оброками.

Время от времени разорение  
крестьянство восставало, уходило  
в леса, образовывало отряды для  
борьбы с богатыми. Конечно, бо-  
гатые называли восставших раз-  
бойниками, вели против них беспо-  
щадную борьбу. Иногда только уда-  
валось восставшим захватить за-  
мок ближайшего властелина и об-  
лечь себя свободными людьми.

Об одном предводителе таких  
разбойничьих шаек — храбром Ро-

бине Гуде — и до сих пор поют в  
Англии длинные песни-баллады. В  
балладах этих рассказываются  
приключения Робина Гуда, кото-  
рого мы представляем, очень похоже  
на некоторых из английских бал-  
лад о нем.



Нам интересно знать, много  
ребят о игре, о декорациях, о му-  
зыка, о пьесе. Пусть каждый, кто  
поблизости в театре, напишет нам  
письмо — короткое, ли, интересно  
ли.

Ребята, присылайте все замет-  
ки в редакцию «Пионерской Пра-  
вды». Пишите какие пьесы, пред-  
ставления вы ставите в отряде. Ка-  
кие недостатки и трудности?

Какие пьесы Вам нравятся.

Пишите!

— Да, да, не забыл.  
— Тихо. Беседа сейчас.  
Вожатый дал знак, и все  
стало.

— Ребята, нам надо погово-  
рить о сегодняшнем происше-  
ствии. Слово — Паше. Пусть рас-  
скажет, как дело было.

— Как? Мы в сад, а они кам-  
нями. А мы только слыши, даже  
яблочка не подобрал. А Сашка  
как упал, а не мог поднять его,  
и побежал сказать...

— Ковчил?  
— Что-ж, тут и все.  
— Кто хочет говорить?

Выскочила к костру кудрявая  
девочка:

— По-моему, проучить их из-  
до за худосочество, ведь, могли  
убить Сашу, хорошо — камень  
краем задел. Коли они лезные,  
думают, ребята у них яблоки по-  
едят — наказать их, страсти  
яблоку.

Девочка трянула головой, и  
окрылась в тени.

Ребята зашумели:

— Набег сделать.

Вожатый покачал головой:

— Стой, ребята, вот задача  
вам. Придумайте, как лучше все-  
го поступить в этом случае по за-  
конам пионеров? Десять минут  
сроку вам.

С шумом, гамом совещаются  
пионеры по группам. Кто лучше  
придумает.

Не шевелясь, сидели в кустах  
артельные. Манюшка таранила  
глазками, тонулась. Ей мешал  
смотреть куст шиповника. Вот  
она переступила осторожно, еще  
и еще, но вдруг нога ее наткну-

лась на что-то острое, как игла  
попалась под пальцы.

— А-а-а-а-а! — раздался от-  
чаянный ее рев.

Артельные испугались, раз-  
лихит кусты.

Пионеры их увидели.

— Засада, донки!

Но успели артельные опомнить-  
ся, как были со всех сторон окру-  
жены врагами.

Луна вышла из-за облаков.

— Да это те самые, что ка-  
мнями кидались.

— Вот этот душкошко шел.

— Попались, голубчики.

Петя дернулся было удирать,  
но его схватили за руки.

— Не уйдешь теперь.

Маша кинулась к брату, пла-  
нилась рученками за рубашку:

— Не дам.

Петя зло оглянулся.

— Девченку-то не замай.

— А мы и не тронем.

— Не плачь, Маша. — нежно  
шепнул ей брат.

Окруженные кольцом пион-  
ров, артельные вышли к костру.

В шуме они услышали — «судить  
будем». У Маша все внутри за-  
тасало. Петя, опираясь, упирая  
обязанную голову Саше. Беда.  
Манюшка окружили девочки. Она  
уже таранила своей большой гла-  
зенки, с любопытством рассма-  
тривала окружающее.

— А галстуки у вас загово-  
режны? — поинтересовалась  
она.

Раздался злобный смех.

— Нет. Хочешь, мы тебе  
красный галстук дадим?

Минута, и на шею Манюшки  
уже красовался галстук. Она оге-  
рожно размахивала его руками.

— Паше.

Вожатый выступил на серию  
и обратился к артельным:

— Прежде всего, товарищи,  
скажите, вы ли попали на наших  
ребят в сад? Давайте вместе  
по-хорошему, разберемся в чем  
дело. Кто вы такие?

Артельные переглянулись.

Манюшка толкнула Петю в бок —  
молчи. — Петя был воронкой. Не



но было, не ругают. Была же  
была.

Сурово глядя на Манюшку, он  
начал: «Мы — артельные», — и  
потом по порядку рассказал все,  
как было, с самого начала. Пи-  
онеры внимательно слушали.

Когда дошло дело до «мертвого  
часа», возмущенный хохот прер-  
вал Петю:

— Вот это так.

— Мертвцы встают...

— Он так ошарашил их бабки.

— Вся ночь прождали мер-  
твого часа...

Петя не дал кончить. Смеясь  
и он, не понимая, почему-то за-  
ливался Манюшка. К костру  
пешел Паша.

— Товарищи, наше дело об-  
судить вопрос. Вышло, нехоро-  
шее. Товарищи артельные, мы  
предлагаем вам заключить мир.

Вы будете ходить на наши беседы  
у костра, мы к вам и сад ходить  
будем. Вместе гимнастику делать  
станем, в пионерские игры играть.  
Весь день вместе проводить  
можно. Только после обеда у нас  
мертвый час — отдых.

Гул голосов и смех прервали  
его.

Вожатый возмущал что-то и  
толку.

— Да здравствует со-юз пи-  
о-не-ров и артельных, — гаркнул  
дружно многоголосый хор. Ар-  
тельные затрещали в (ребячий)  
толке.

Шум и разговоры прервал  
горный диван сигнал к спуску  
флага.

— По местам.

Вздох ливеньки много выстро-  
илась колонна по лесу.

— Спускай флаг.

Дежурный дернул за веревку,  
и флаг тихо сползнул к столу.

— Пересчитайся.

— Первый — второй — третий...

— К борьбе за рабочий день  
пионер, будь готов, — громко  
крикнул вожатый.

— Всегда готов! — дружно  
грауло в ответ. И тогда строй  
пошел в ливенькую тень пионер-  
ский тина.

— До свидания, товарищи ар-  
тельные. До завтра.

Артельные тихо шли обратно.  
Петя держал за руку сестренку.

— Эх, да я забыл у них. —  
шепнул у Паше.

— Вот по музыке да то сти-  
лоду.

— А песни-то хорошие. И ре-  
бята дружные, смелые.

— Что ари были на них. —  
совершенно нахмурился Ваня.

Ребята подошли к палатке.  
Петя забрался закутал Ма-  
нюшку:

— Сня.

— А и бабушке скажу, что в  
мертвый час паше спит, а мер-  
твыми не ходит.

Ребята захохотали:

— Ладно, уже скажем. Утро  
печера мудренее.

— Веселье-то какие замесы  
нало.

— А у них, должно, книжки  
хорошие есть.

— Небо, дадут почталь-  
то, — переговаривались ребята,  
уходясь в палатку.

Через неделю приехала Але-  
ксандра Ивановна. Артельные  
устроили ей шумную встречу.  
Торжественно поноси в лагерь —  
напоминать о погоде, прощаль-  
но, о которых они теперь по-  
расслаивались. Уходя, пионеры  
обещались прислать артельным  
письма и пригласить журнал.

А в осенний дождливый день  
Александра Ивановна привезла  
из города новую книгу интерес-  
ных книжек для школьной би-  
блиотеки.

С. АДАМОВИЧ.

Башира. 1925 г.



## ИЗДАТЕЛЬСТВО МОСКОВСКОГО СОВЕТА РК И КД „НОВАЯ МОСКВА“.

Москва, Кузнецкий мост, 1. Тел. 1-08-96.

НА СКЛАДЕ И ВО ВСЕХ КНИЖНЫХ МАГАЗИНАХ ИЗДАТЕЛЬСТВА МОССОВЕТА „НОВАЯ МОСКВА“ ИМЕЮТСЯ В ПРОДАЖЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ИЗДАНИЯ. БИБЛИОТЕКА РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ. ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ МК РЛКСМ.

### О красном флоте.

Комсомольцам.

1. ЗОФ, В. — «Комсомол и Красный Флот». Содержание: 1) Значение моря для Советского Союза. 2) Задачи морской обороны Советского Союза. 3) Флот в революционном движении. 4) Строительство РК Красного флота. 5) Комсомолец — шеф Красного флота. 2-е изд., дополненное, 1925 г., 72 стр. Цена 25 коп.

2. Канни. — «Наше шефство» (Комсомол во флоте). С предисл. тов. Зофа (из предисл.). Брошюра тов. Канни — «Наше шефство» — дает краткий обзор шефской работы РЛКСМ в Красном флоте, а также в общих чертах выявляет значение шефства комсомола в строительстве рабоче-крестьянского Красного флота. Написанная простым языком, книжка будет понятна и доступна широкой массе рабоче-крестьянской молодежи и несомненно послужит одним из звеньев дальнейшего укрепления между комсомолом и Красным флотом. 1925 г., 75 стр. Цена 25 коп.

3. Миротин, И. — «Комсофлотом за границы» (Путешествие на Авроре). С предисл. тов. Зофа, картой и 8 рис. и тексте. Содержание: 1) Вокруг Голландии. 2) В поход за границу. 3) Берген. 4) В океан. 5) Стова в СССР. 6) В Норвегию. 7) Трондгейм. 8) По морям, по полям. 9) Домой. 1925 г., 87 стр. Цена 28 коп.

4. С.-Н. — «Даем остров Врангеля» (Описание морского полярного похода). С предисловием В. Зофа. Из пред. тов. Зофа: «Рассказ — «Даем остров Врангеля» — повествует о том, как «Красный Октябрь» вышел победителем в борьбе с полярными льдами и океанскими бурями, и о том, как команда советского корабля доблестно выполнила приказ, достигнув острова «Врангеля» и закрепив на таковом флаг СССР. Книжка представляет большой интерес для широких слоев пролетарской молодежи». 1925 г., 69 стр. Цена 20 коп.

5. Гаврилов. — Под красным вымпелом по четырем океанам. С предисл. Зофа. (Из предисловия: «Поход «Воронского» послужил могучей агитацией за пролетарскую революцию и принес полное укрепление братской связи народов колониальных стран с рабоче-крестьянскими массами Советского Союза»). 1925 г., 174 стр. Цена 55 к.

6. Никитин, А. — Оборона страны и комсомол. 1925 г., 86 стр. Цена 50 коп.

### О красном флоте.

Пионерам

1. Актан. — «Пионерам о Красном флоте». С предисл. начальника морских сил СССР В. Зофа. 1) Для чего нам нужен военный флот. 2) Военный флот до 1917 г. 3) Морские революции. 4) Развал флота. 5) Комсомол и восстановление флота. 6) Задачи Красного флота. 7) Организация военного флота. 8) Как строить корабли. 9) Как живут и учатся моряки. 10) Что могут сделать пионеры для помощи Красному флоту. 1925 г., 75 стр. Цена 30 коп.

2. Герасимов, А. — «Первый революционный броненосец» (История восстания на Потемкине). 1925 г., 70 стр. Цена 22 коп.

### О красной армии.

Комсомольцам

1. Витич, В. — «Комсомол в кузнице победы». Содержание: 1) Почему комсомольцам должны быть красными командирами. 1925 г., 92 стр. Цена 30 коп.

2. Витич, В. — «Ленинские уголки в Красной армии». Содержание: 1) Что такое ленинский уголок. 2) Как работают ленинские уголки. 3) Ленинский уголок. Н. эскадрона, Н. кавалерийского полка. 4) Как использовать комсомолу опыт работы армейских уголков. 1925 г., 72 стр. Цена 25 коп.

3. Долинский, С. — «Вечер Красной армии в клубах молодежи». Содержание: I отд. В. И. Ленин, РКП и Красная армия. II отд. РЛКСМ и Красная армия. III отд. Вечер Красной армии в клубах молодежи. 1925 г., 109 стр. Цена 1 р. 25 коп.

4. Никитин, А. — «Призыв 1903 года и комсомол». Содержание: 1) Усвоим важность и значение вооруженной силы для СССР. 2) Учим опыт призыва 1902 года. 3) Приготовимся к призыву 1903 года. 4) Подготовим смену уходящих в Красную армию. Приложение о работе среди членов РЛКСМ в Красной армии и Красном флоте. Постановление ЦИК и СНК Союза ССР. 1925 г., 52 стр. Цена 20 коп.

### О красной армии.

Пионерам.

1. М. Мирошни и Я. Гиндики. — «Пионерам о Красной армии». Содержание: 1) Путь к победе. 2) Красная Гвардия в Октябре. 3) Контр-революция не дремлет. 4) Организация Красной армии и ее первые бои. 5) Ликвидация Котчака. 6) Борьба с Деникиным. 7) На борьбу за Красный Петроград. 8) Трудовой фронт. 9) Белопольское наступление. 10) Против белого барона. 11) В чем сила Красной армии. 12) Красная армия на мирном положении. 13) Пионеры и Красная армия.

Мосбюро юных пионеров. — «Красная армия и пионеры». Сборник. I отд. Пионеры и Красная армия. II отд. Ленин о Красной армии и история Красной армии. III отд. Красная армия теперь. IV отд. Стихи и сценическая постановка о Красной армии. 1925 г., 143 стр. Цена 80 коп.

### По авиохимию.

Пионерам.

1. Бабаев, Н. — «Пионерам о воздушном флоте». Редакционным Советом Спорт-Секцией ОДВ РСФСР одобрена для пионеров. 1925 г., 96 стр. Цена 50 коп.

2. Шекунов. — «Юные авиаторы» (Как пионеру сделать летающую модель самолета). 1925 г., 40 стр. Цена 30 коп.

3. Банчик, Е. П. — «Пионеру о химической войне». (Отравляющие вещества, их действие на человека и защита от них). 1925 г., 72 стр. Цена 40 коп.

## ЛЮБУЮ КНИГУ

по всем вопросам общественных наук, прикладных и точных знаний и искусств всех издательств СССР

## ВЫСЛАЕТ НЕМЕДЛЕННО

наложенным платежом Отдел почтовых отправок Издательств МОСКОВСКОГО СОВЕТА „НОВАЯ МОСКВА“ (при 3-ем книжном магазине Издательства).

Отдел Почтовых отправок принимает на себя составление библиотек какой угодно стоимости по всем вопросам общественного и специально-научного характера.

Большой подбор крестьянской, комсомольской и пионерской литературы.

Каталоги собственных изданий высылаются БЕСПЛАТНО. Учреждениям и организациям льготные условия — СКИДКА и КРЕДИТ. При заказе имеется большой выбор письменных, чертежных принадлежностей, высылаются НАЛОЖЕНН. ПЛАТЕЖОМ при получении заказа в размере 1/3, стоимости заказа.

## ЗАКАЗЫ НАПРАВЛЯТЬ

по адресу: Москва, Мухомовая ул., 24. 3-й книжный магазин „Новая Москва“

## КО ДНЮ ПАРИЖСКОЙ КОММУНЫ

БРАСЛАВСКИЙ, И. „История Парижской Коммуны 1871 г.“ 1925 г., 228 стр. Цена 1 р. 25 к.  
ДОЛИНСКИЙ, С. и ЛУГО ОЙ В. „Гемелесит аля дня“. Вечер Парижской Коммуны в клубах молодежи 1925 г., 98 стр. 11, 65 к.  
„ПАРИЖСКАЯ КОММУНА“ (Борьба). 1914 г., 152 стр. Цена 1 р.  
БЕГА Р. „Маленький коммунар“ Инсценировка по рассказу Эренбурга „Грубая коммуна“. 1925 г., 32 стр. Цена 15 к.  
К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ РАБОТНИЦ „РАБОТНИЦА И КЛУБ“. Сборник материалов и пособий 1925 г., 124 стр. Цена 75 к.  
ГИРИНСКИЙ, С. „Ленин о труженице женщины“, под редакц. С. Кошарова. 1925 г., 34 стр. Цена 10 к.  
„МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РАБОТНИЦ“. Материалы для комсомольского и пионерского клуба. 1925 г., 140 стр. 11, 60 к. и в „НОВАЯ МОСКВА“.

## ИЗДАТЕЛЬСТВО „ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ“.

Открыта подписка на специальную библиотечку из 15 выпусков ПОЛИТГРАММЫ „ЮНОГО ПИОНЕРА“.

В „ПОЛИТГРАММУ“ входят брошюры по след. вопросам:  
1) Для мира (труд и капитал). 2) Маркс и его учение. 3) Интернационал. 4) Профсоюзы и кооперация. 5) Коммунизм и общество. 6) На пути к коммунизму. 7) РКП. 8) От царизма к Советам.  
9) СССР. 10) Ленин. 11) КИМ. 12) Комсомол в СССР. 13) Дети под гнетом капитала. 14) Пионеры на Запале. 15) Пионеры в СССР.

Рассылка брошюр подписчикам начнется в январе 1926 г. Цена „Политграммы“ по подписке с пересылкой и доставкой — 1 руб. 6 коп. ДОПУСКАЕТСЯ РАССРОЧКА: 1) при подписке — 50 коп. и по 50 к. в феврале, марте, апреле и мае. 2) При подписке — 1 руб. и 1 мая 1 руб. и 1 июля 50 к. Подписавшиеся до 1 января или раньше платят полную плату до 1-го февраля получат бесплатно дополнительную плату для библиотечки. Подписку направлять по адресу: ХАРЬКОВ, Пассаж, 33, Издательство „ЮНЫЙ ЛЕНИНЕЦ“.

## Не забудь ПОДПИСАТЬСЯ!!!

на двухнедельный журнал юных пионеров

== „БАРАБАН“ ==

Подписная цена на 1 год — 3 р. 40 к., 6 м — 1 р. 80 к., 3 м — 90 к.

ПОДПИСКУ НАПРАВЛЯТЬ: Москва, Кузнецкий м., д. № 1. Издательство „НОВАЯ МОСКВА“.

Подписка принимается с 1-го января 1926 года.

## РЕБЯТА!

Для того, чтобы ясно знать задачи стоящие перед нами, надо регулярно читать свою газету „Пионерская Правда“